

GYSAM i MittDalarna samt Smedjebacken, Leksand och Rättvik.

Bakgrund.

MittDalaberedningen uppdrog den 31 januari 2007 till kommuncheferna att utifrån utredningen om gymnasiesamverkan i MittDalarna utarbeta ett konkret förslag till hur en sådan samverkan ska utformas. Här presenteras kommunchefernas förslag; GYSAM i MittDalarna.

Tidsomfattning.

GYSAM drivs som ett projekt under tre år, med start den 1 januari 2008. Personella resurser på plats den 14 augusti 2008 varför projektiden räknas till den 30/6 2011.

Utvärdering sker efter det andra året dvs i augusti 2010. Därefter tas ställning till om projektet ska permanentas eller avbrytas efter det tredje året. Avgörande för ställningstagandet är vad som åstadkommit och hur berörda kommuner uppfattar den gemensamma nyttan av projektet.

Samverkansavtal.

Något speciellt avtal för medlemmar i MittDalarna för att driva projektet behövs inte eftersom det drivs i MittDalarnas regi. Därmed sker också en naturlig samverkan med andra projekt i regionen. Smedjebacken involveras genom sitt förbund med Ludvika i VBU. Leksand och Rättvik tecknar separata avtal

Finansiering.

Finansieringen av projektet, 1,3 M.kr. per år, sker via kommunerna i MittDalarna. Det bör undersökas om delar av projektet kan finansieras med Mål 2-pengar. Leksands och Rättviks inträde i projektet medför att extra medel tillförs projektet. Medlen beräknas på en genomsnittlig kostnad/kommuninnevånare. Kostnadsfördelningsförslag; se nedan.

Bemanning.

Motsvarande två heltidstjänster med lön i nivå med gymnasierektors. Allt arbetet förutsätts ske i nära samverkan med berörda kommuner.

Projektet föreslås bli samlokaliserat med Utvecklingsbolaget MittDalarna AB i Teknikdalen.

Ledning.

Projektet föreslås ledas av en styrgrupp bestående av ordförande i resp utbildningsnämnd. Ersättare ska utses. Samtliga 6 kommuner i GYSAMS område *samt Leksand och Rättvik* ska vara representerade i styrgruppen.

Kommunernas utbildningschefer utgör styrgruppens beredningsgrupp.

Projektet ska avrapporteras av styrgruppen till MittDalaberedningen två gånger per år.

En positiv och öppen samverkan förutsätter att alla kommuner är representerade vid styrgruppens möten. Detta är en nödvändig förutsättning för att utveckla tillit och därmed successivt fördjupa samarbetet.

Syfte.

GYSAM-projektet är en del i MittDalarnas arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet.

Projektet syftar till en fördjupad samverkan inom gymnasieskolan i MittDalarna *samt övriga medverkande kommuner*. Denna samverkan ska vara till fördel för alla berörda kommuner och framför allt för gymnasieskolans elever.

Samverkan ska ske inom av MittDalarnaberedningen beslutade och avgränsade utvecklingsområden.

Genom att samverka kring avgränsade områden syftar projektet till att successivt öka samarbetet mellan kommunerna samt att säkra ett brett och allsidigt utbud av gymnasieutbildningar med hög kvalitet i regionen. Bl.a. därför ska styrgruppen årligen, efter elevernas preliminära val, diskutera utbildningsutbudets omfattning och inriktning. Rekommendationer om dimensionering och fördelning av gymnasieutbildningar inom regionen kan utfärdas av styrgruppen inför varje nytt verksamhetsår.

Projektet ska också ses som ett led i den kommande reformeringen av gymnasieskolan.

Sex utvecklingsområden under det första verksamhetsåret.

Samverkan med arbetslivet.

Dagens och morgondagens arbetsmarknad präglas av snabba förändringar.

Gymnasieorganisationen är idag inte tillräckligt orienterad mot avnämarnas/marknadens behov. En nära samverkan med branscherna är en förutsättning för att kunna uppnå högsta möjliga kvalitet i undervisningen. För många utbildningar behövs ett regionalt perspektiv på planering och genomförande.

Inom regionen förekommer en omfattande arbetspendling som sannolikt kommer att bli ännu mer omfattande. En nära koppling mellan bostad och arbete är inte alls lika avgörande som förr. I ett näringslivsperspektiv är inte det mest centrala att en utbildning finns på en viss ort utan att den finns i närområdet (pendlingsområdet).

Gymnasieskolans avnämarperspektiv är således mer regionalt än lokalt. Skolans samverkan med arbetslivet bör därför utvecklas i ett regionalt perspektiv. Projektet får till uppgift att i samverkan med arbetsmarknadens parter analysera möjligheterna att ersätta nuvarande lokala samverkansformer med regionala sådana. Utgångspunkten ska vara att skola och näringsliv tar ett gemensamt ansvar för att med kontinuitet tillhandahålla utbildningar av god kvalitet som är anpassade till den regionala arbetsmarknadens behov.

En väl fungerande samverkan med arbetslivet är en stor tillgång i det strategisk planerings- och utvecklingsarbetet. Regionala programråd blir viktiga fora när den kommande gymnasieformen ska förberedas och sedan sätts. Andra intressanta uppgifter för

regionala samverkansorgan kan bli att göra jämförande kvalitetsgranskningar mellan samma utbildningar som finns på olika orter, att analysera dimensioneringar och inriktningar samt att analysera kompetensutvecklingsbehov.

Gemensam mall för beräkning/redovisning av interkommunal ersättning.

Ett gemensamt redovisningssätt av beräkningar för interkommunala ersättningar syftar till att öppet redovisa för sändande kommuner hur mottagande kommuner beräknar kostnader och hur olika delkostnader skiljer sig åt. Sådana redovisningar syftar också till att ge kommunerna underlag för djupare analyser av varför ett program kostar mer i en kommun än i en annan. Därmed kan kostnadseffektiviteten öka.

En viktig faktor som påverkar priset för utbildningsplatserna är det elevantal man utgår från i beräkningen. I dag skiljer sig kommunerna på denna punkt. Hur elevantalet ska beräknas blir därför en viktig fråga i utarbetandet av en för regionen gemensam mall.

Målsättningen är att en gemensam mall ska vara utarbetad i god tid före frisöksreformen 2008. Arbetet måste till stor del göras av ansvariga ekonomer i de berörda kommunerna men ledningen och ansvaret för detta arbete vilar på GYSAM-projektet.

På sikt bör det vara möjligt att överväga införandet av en gemensam prislista för interkommunal ersättning i regionen.

Gemensamma jämförande kvalitetsmått.

För regionen gemensamma kvalitetsmått ska utarbetas. Detta ska ske i samverkan med arbetslivet. Kvalitetsmått ska ligga till grund för analyser som genomförs årligen vid varje enskild gymnasieenhet. Dessa analyser ska utgöra underlag för utveckling och förbättring av verksamheten både i ett regionalt och ett lokalt perspektiv. Sådana kvalitetsmått ska även utgöra en viktig grund för de regionala programrådets diskussioner kring kvalitet och strategier. Upplevda brister kommer att utgöra underlag för planering av personalens kompetensutvecklingsbehov.

Utifrån gjorda erfarenheter kan arbetet med gemensamma kvalitetsmått utvecklas till att det bildas en gemensam enhet för uppföljning och utvärdering av gymnasieutbildningarna i regionen. På sikt kan möjligheter skapas för att i analyser ställa kvalitet mot kostnader.

Samordning av kompetensutvecklingsbehov.

Erfarenheterna visar att ett samarbete är ekonomiskt fördelaktigt och ger en kvalitativt bättre kompetensutveckling. Dessutom kommer kontakterna med Högskolan Dalarna och andra kompetensutvecklare att underlättas. GYSAM-projektet ska göra en regional behovsanalys och se över de samverkansmöjligheter som finns vad gäller all personal i gymnasieskolan. I ett första steg bör behovet av ledarutveckling analyseras.

Utifrån gjorda behovsanalyser kan kompetensutvecklingen i gymnasieskolorna primärt inriktas på de områden där verksamhetens behov är störst. Detta innebär att fokus förskjuts från att idag vara tämligen individinriktat till att vara verksamhetsinriktat. Detta innebär i sin tur en hårdare styrning av gymnasieskolornas kompetensutveckling.

Effektivt resursutnyttjande/samverkan

Kommunerna har två stora utmaningar framför sig när det gäller att åstadkomma ett så effektivt resursutnyttjande som möjligt i gymnasieskolan

Från 2009 kommer elevunderlaget i gymnasieskolan att minska markant. Samtidigt kommer det demografiska trycket i andra kommunala sektorer att öka.

De förslag om fri sökning till gymnasieskolan som diskuterats under de senaste åren kommer att bli en verklighet från 2008. Därtill kommer en ökad konkurrens från friskolor. Antalet elever som söker till de kommunala gymnasieskolorna kan därför komma att skifta från läsår till läsår. Detta innebär att verksamheten måste organiseras så att resurserna blir så rörliga som möjligt.

Utredning bör göras gällande gemensamt frisök och gemensamma villkor inom MittDalarna samt övriga medverkande kommuner. Detta kopplat till förbättrade allmänna kommunikationer med för eleven passande tidtabeller, som underlättar för resandet mellan olika program och orter.

Ovanstående förutsätter att projektet har ett nära samarbete med ekonomer på ledningsnivå i de samverkande kommunerna för att på så sätt skapa en helhetssyn på det ekonomiska utrymmet i kommunerna. Ekonomiska jämförelser skall göras med andra gymnasieskolor genom redovisning av olika nyckeltal (tex skolindex).

Gymnasiesärskolan

Enligt klargörande i styrgruppen 2008-09-01 så omfattas även Gymnasiesärskolan av projektet. Uppdraget formuleras:

Hur kan man på regional basis utveckla verksamheten så att eleverna erbjuds ett så stort utbud som möjligt utifrån de åtta program som stipuleras på ett för kommunerna så effektivt sätt som möjligt. Finns det möjlighet att regionalt tillhandahålla alla de platser som behövs. Arbetet bör behandla frågor kring utbud, dimensionering, lokalisering samt internat

Projektet skall vidare samverka med regionala organ, då dessa tar initiativ till utredningar inom gymnasieområdet.

Förslag kostnadsfördelning.

Beräknat enligt invånarantal den 31/3 2008 (enl SCB)

Kommun	Folkmängd	Andel	2008	2009	2010	2011	Tot
Borlänge	47 821 pers.	25,6%	117'	444'	485'	158'	1203'
Falun	55 287 pers.	29,7%	136'	513'	560'	182'	1391'
Gagnef	10 097 pers.	5,4%	25'	94'	102'	33'	254'
Leksand	15 289 pers.	8,2%	37'	142'	155'	50'	385'
Ludvika	25 424 pers.	13,6%	62'	236'	258'	84'	640'
Rättvik	10 856 pers.	5,8%	27'	101'	110'	36'	273'
Smedjebacken	10 697 pers	5,7%	26'	99'	108'	35'	269'
Säter	10 9891 pers	5,9%	27'	102'	111'	36'	276'
Summa;	186 452 pers	100%	457'	1729'	1890'	615'	4691'

Revision

Ändringar i text enl nedan är markerade med kursiv stil

V 3.1 Tillägg av stycke ”Effektivt resursutnyttjande/samverkan”

V 3.2 Ändring i text med anledning av Leksands och Rättviks inträde i arbetet.

Ändring i kostnadsfördelning med anledning av Leksands och Rättviks inträde i

arbetet.

- V 3.3 Justering av folkmängd
- V 3.3 Förändring av text i "Tidsomfattning"
- V 3.3 Förändring av text i "Samverkansavtal"
- V 3.3 Förändring av text i "Finansiering"
- V 3.3 Förändring av text i "Syfte"
- V 3.3 Förändring av text i "Effektivt resursutnyttjande/Samverkan"
- V 3.3 Ändring av kostnadsfördelning enl den justerade budget som gjorts i september 2008 och som utgör faktureringsunderlag.
- V 3.4 Ändring av rubrik "~~Fem~~ Sex utvecklingsområden..."
- V 3.4 Tillägg av stycke "Gymnasiesärskola"
- V 3.4 Kursivering av tidigare ändringar borttagen
- V 3.4 Ändring av dokumentnamn till Gysam uppdrag v3.4